



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам департаментів (управлінь)  
освіти і науки обласних, Київської  
міської державних адміністрацій

Ректорам (директорам) обласних  
закладів післядипломної педагогічної  
освіти

Про проведення I Всеукраїнської  
літньої школи розвитку  
інформаційно-цифрової компетентності  
педагогічних працівників закладів освіти

Шановні колеги!

Повідомляємо, що відповідно до Меморандуму про співробітництво з питань інформаційно-цифрових технологій в освітній сфері між ТОВ «Навігатор Корпорейшн» та Міністерством освіти і науки України та з метою удосконалення професійної компетентності освітян з питань формування нового безпечного інформаційно-освітнього середовища сучасного закладу освіти з використанням ІКТ, впровадження цифрової освіти, підвищення інформаційно-цифрової компетентності педагогів, як необхідної складової їх професійного розвитку, в рамках «Школи професійного розвитку педагога» планується проведення I Всеукраїнської літньої школи розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників закладів освіти «Морський Workshop з професійними Хмарами» (далі – Літня школа).

Організатори Літньої школи: ТОВ «Навігатор Корпорейшн» спільно із ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», КЗ Сумський інститут післядипломної педагогічної освіти, КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Токмацької міської ради Запорізької області.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№4.1/1-19 від 11.05.2019



2437630024

Навчання відбудеться з 10 по 14 червня 2019 року в м. Бердянську Запорізької області (проект програми додається).

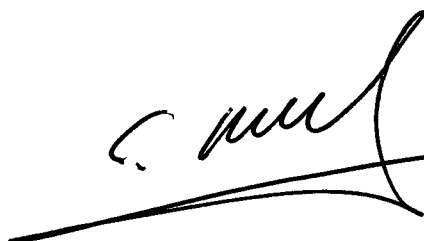
До участі запрошуються педагогічні та наукові працівники, керівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, студенти педагогічних коледжів, закладів вищої освіти та інші зацікавлені особи.

Реєстрація учасників до 01 червня 2019 року за посиланням: <https://cutt.ly/1014> (кількість місць обмежена).

Просимо довести дану інформацію до педагогічної спільноти та сприяти їх участі у Літній школі.

Додаток: програма Літньої школи на 2 арк.

З повагою  
Заступник Міністра



Роман ГРЕБА

**Проект програми школи розвитку інформаційно-цифрової  
 компетентності педагогічних працівників закладів освіти  
 (програмно-методичний комплект)**

№	Назва змістового модуля	Усього годин	Із них:	
			Теорет. складова	Практич. складова
<b>I. Цифрове перетворення освіти</b>				
1	Формування нового безпечного інформаційно-освітнього середовища сучасного закладу освіти з використання ІКТ: нормативний аспект.	0,5	0,5	
2	Формування нового безпечного інформаційно-освітнього простору сучасного закладу освіти з використання ІКТ: технічний аспект.	0,5	0,5	
<b>II. Використання додатків Google для налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу</b>				
1	Організація взаємодії користувачів за допомогою додатка Google Classroom. Вивчення особливостей навчального середовища в ролі студента та викладача.	2	1	1
2	Використання об'єктів Google Діску для організації спільної діяльності користувачів.	2	1	1
<b>III. Сучасні електронні підручники. Міф чи реальність?</b>				
1.	Види електронних освітніх ресурсів та способи їх розроблення	0,5	0,5	
2	Створення інтерактивних навчальних посібників для Android	2	1	1
3	Підручники з доповненою реальністю. Освіта 4D+	1	0,5	0,5

IV. Використання ІКТ у професійній діяльності				
1	Створення й підтримка власних віртуальних кімнат у додатку Google Клас для різних професійних потреб.	3	1	2
2	Створення освітнього відео-контенту за допомогою інструмента прямих ефірів YouTube: записи виступів, навчальних відео, організація вебінарів	2,5	1	1,5
3	Віртуальні помічники створення онлайн-курсів	1	0,5	0,5
V. Основи інклюзивної освіти				
1.	Корекційно-розвиткова спрямованість освітнього процесу в класах/групах для дітей з особливостями психофізичного розвитку	4	2	2
2.	Інноваційні підходи в роботі інклюзивно-ресурсного центру: педагогіка партнерства	3	1,5	1,5
VI. Педагогіка партнерства: сутність, основні принципи				
1.	Педагогіка партнерства в НУШ: інтерактивні вправи для згуртування колективу	4	2	2
2.	Стратегії реалізації завдань інклюзивної освіти: педагогіка партнерства	4	2	2
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>